

Государственное бюджетное учреждение  
«Центр социального обслуживания № 5»

ПРИКАЗ № 259  
от 04.10.2023 год

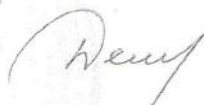
О внедрении и реализации надомной программы развития  
самостоятельности детей – инвалидов, включающей обучение членов – семей

В целях реализации мероприятий комплекса мер « Развитие альтернативных технологий по предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детей с инвалидностью включая организацию сопровождаемого проживания на территории Курганской области »

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о надомной программе развития самостоятельности детей – инвалидов, включающей обучение членов семей согласно Приложения № 1 .
2. Веснину Людмилу Геннадьевну, специалиста по социальной работе отделения помощи семье и детям Юргамышского филиала, назначить ответственной за организацию и проведение надомной программы развития самостоятельности детей – инвалидов, включающей обучение членов семей в соответствии с Положением.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего отделением помощи семье и детям Петухову Е.В.

Директор ГБУ «Центр социального  
обслуживания № 5»:



М.М. Дементьева

С приказом ознакомлены:

*Веснина Л.Г. 04.10.2023г.*  
*Петухова Е.В. 04.10.2023*

## Положение о надомной программе подготовки развития самостоятельности детей-инвалидов, включающей обучение членов семей

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок реализации надомной программы подготовки развития самостоятельности детей-инвалидов, включающей обучение членов семей, в отделе помощи семье и детям Юргамышского филиала ГБУ «Центр социального обслуживания № 5».
- 1.2. Надомная программа подготовки развития самостоятельности детей-инвалидов, включающая обучение членов семей (далее – Программа), позволит сформировать у ребенка-инвалида социальные компетенции и осуществить коррекцию детско-родительских отношений (отказ от гиперопеки).
- 1.3. Социальные услуги и социальное сопровождение в Программе предоставляется гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, в соответствии с установленным порядком.
- 1.4. При организации деятельности Программы учреждение руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными актами Курганской области в сфере защиты прав и законных интересов ребенка, уставом организации и настоящим положением.
- 1.5. Реализация Программы внедряется на базе Юргамышского филиала ГБУ «Центр социального обслуживания № 5» в рамках комплекса мер «Развитие технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детей и инвалидностью, включая организацию сопровождаемого проживания на территории Курганской области».
- 1.6. Основные принципы работы Программы:
  - индивидуальный и дифференцированный подход к каждой семье, с учётом ее потребностей и особенностей;
  - добровольное участие детей и родителей (законных представителей) в работе Программы;
  - активное участие семьи в преодолении имеющихся проблем;
  - взаимная ответственность специалиста по социальной работе, обеспечивающего работу Программы, и семьи за результаты совместной деятельности.

### 2. Цели и задачи.

- 2.1. Целью реализации Программы является создание условий для формирования у детей самостоятельности через различные виды деятельности, формирование самостоятельности, инициативы и стремления применять полученные навыки и умения в повседневной деятельности.
- 2.2. Задачи программы:
  - формировать у ребенка-инвалида социальные компетенции и осуществлять коррекцию детско-родительских отношений;
  - развивать умение выполнять работу без посторонней помощи, без постоянного контроля взрослого;
  - развивать сознательность действий, наличие элементарного планирования (умение понять цель работы, предвидеть ее результат);
  - развивать умение давать достаточно адекватную оценку своей работе, осуществлять элементарный самоконтроль;
  - формировать умение переносить известные способы действия в новые условия.

### 3. Организация деятельности.



- 3.1. Надомная программа подготовки развития самостоятельности детей-инвалидов, включающая обучение членов семей, создается приказом директора ГБУ «Центр социального обслуживания № 5».
- 3.2. Программа осуществляется специалистом по социальной работе.
- 3.3. Социальные услуги и социальное сопровождение предоставляются на основании индивидуальной программы предоставления социальных услуг и (или) индивидуальной программы социальной реабилитации, в соответствии с договором о предоставлении социальных услуг.
- 3.4. Программа предполагает несколько этапов:
- 3.4.1. Подготовительный этап включает в себя подбор семей – кандидатов, анализ навыков самостоятельности ребенка, анализ сложившихся в семье детско-родительских отношений, формируется индивидуальная программа развития.
- 3.4.2. Ориентировочный этап включает в себя знакомство ребенка с новыми обязанностями, требованиями. На этом этапе, как правило, ребенок очень заинтересован, ему нравится новая ситуация и он с удовольствием включается в различные виды деятельности. Специалист наблюдает за ним и при необходимости вносит изменения в индивидуальную программу. Обучение происходит в доме, где проживает ребенок-инвалид, не в классно-урочной форме, а в процессе естественного хода жизни, строящегося на основе принципа нормализации. Специалист определяет и демонстрирует формы именно необходимой помощи, исключая элементы гиперопеки. Родители включены в процесс обучения, перед ними ставится задача постоянно раздвигать границы автономии ребенка, поддерживать и поощрять его в проявлении самостоятельности.
- 3.4.3. Формирующий этап включает в себя оказание специалистом и родителем только необходимой помощи ребенку. Чтобы закрепить правильное выполнение действий, учат самостоятельно без вербальной инструкции переходить от выполнения одной деятельности к другой, пользуясь визуальными опорами (расписанием, графическими изображениями: рисунки, фотографии, пиктограммы, напечатанные слова). Постепенно объем помощи со стороны родителей еще уменьшается, ребенок максимально самостоятельно планирует и выполняет домашние дела.
- Время прохождения перечисленных этапов индивидуально.
- 3.5. Целевая группа – дети-инвалиды и родители, воспитывающие детей-инвалидов с множественными нарушениями в возрасте от 2 до 18 лет.
- 3.6. Периодичность проведения занятий – 2 раза в неделю. Продолжительность занятия от 15 до 30 минут.
- 3.7. Виды деятельности: познавательная, трудовая, игровая, работа с родителями.
- 3.8. Методы работы:
- практические методы: дидактические игры, упражнения, задания, самостоятельная работа;
  - наглядные методы: использование натуральных предметов – одежда, обувь, посуда; реальных объектов – помещения, муляжи, игрушки; изображений – предметные, сюжетные.
  - словесные методы: рассказ, объяснение, беседа.
- 3.9. Занятия Программы проводятся на дому.
- 3.10. Специалистом по социальной работе ведется следующая документация: настоящее положение, тематический план работы на текущий квартал, журнал учета посещений семей, сценарные планы проведения мероприятий.

#### 4. Ответственность и контроль.

- 4.1. Контроль за организацию Надомной программы осуществляет заведующая отделением помощи семье и детям Юргамышского филиала ГБУ «Центр социального обслуживания № 5».
- 4.2. Степень ответственности специалистов, обеспечивающих деятельность Надомной программы, определяется их должностными инструкциями.